

તંત્રી સ્થાનેથી...

ભારતમાં શિક્ષણ કઈ દિશા તરફ

વિદ્યાર્થીઓને લઈ જશ....?

ભારત વિશ્વગુરુ બનશે નું સ્વચ્છ બનાવિને આમ પ્રગતિને હેઠળિમાં ચાંડ બનાવા રહેતા શાકો વિશ્વગુરુ બનનાનો પાયો (મુજા)

શિક્ષણ છે એ વાત સમજાયી કરાય હૂર લઈ શકે....!

કારણાં શિક્ષણ કોમ મારે જોગેટાં કાચાના ગતિઓ ઘટાડો કરવામાં

આવી રહો છે જેણે આમ પ્રગતિ સમજુ રહતી નથી કે તેમને સમજ

આપવાની કમી આવી ગઈ છે. શિક્ષણ મારે વધુ જોગે જોગે

નેથી ભારત વિશ્વ સ્તરે પહોરી નામના મેળવી શકે. પરંતુ દેશમાં

શિક્ષણ કોમ લાલુ થઈ રહ્યું છે. જેના પરિણામ સ્વરૂપે વિશ્વ સ્તરે

આપણી એક પણ યુનિવર્સિટી પ્રથમ ૧૦૦ યુનિવર્સિટીમાં સ્થાન પામી

શકી નથી.... અરે એ તો ટાક વિશ્વની એક ૩૦૦ યુનિવર્સિટીઓમાં

પણ સ્થાન મેળવી શકતી નથી. આતો અર્થ યું....? એક ઉંઠિત છે

કે જે તે દેશમાં શિક્ષણનું પતન હેઠળ તે દેશના ખુલ્લિદાનો વિલંબં....

ઇન્દ્રાચાલની એક શાળાની દીવાલ પર લાખાં હંતું કે કોઈ પણ દેશના

વિનાશ મારે તે દેશનું શિક્ષણ ખાતમ કરો એટલે રુદ્ધ કરવાની જરૂર

નહીં પડે અને તે દેશના લામા કોગનો વિકાસ અટકી જશે, દ્યાં,

રોજગાર, નોકી બદું પડી ભાગશે અને તે દેશમાં આંતરિક પ્રલય

આવી જાય તેમાં શક્તાને કોઈ સ્થાન નથી....! આપણે ચીન અને

પાકિસ્તાનને જ દુશ્મન ગણીયે છીએ પરંતુ ખરેખર તો ચીન આપણું

છિક છે. શિક્ષણ કોમા થીન આપણાથી ધાણું આગળ છે, ત્યાંના

શિક્ષણ કોમે સંશોધને મહિય આપવામાં આવે છે. જે કારણે થીનનીની

૨૪ યુનિવર્સિટીઓને વિશ્વની પ્રથમ ૩૦૦ યુનિવર્સિટીમાં સ્થાન મળ્યું

છે, ચીન શિક્ષણ થીનાં કોઈપણ અચાન્ક દેશ વિશ્વ સ્તરે કંકો

ગાડી શકતી નથી. ચીનની કોલેજાં એડમિશન લેવું એટલે લોટાના

ચાણા ચાણા બારાંના છે, અની કોલેજ પ્રેસા મારે એન્ઝ્યુન્સ પરીક્ષા

લેવામાં આવે છે જે એટેલી આકારી હોય છે કે કોઈ પણ પૂર્ણુસ માર્કસ

લાંબી શક્તું નથી અને એ કારણે નિસ્લીકન વેલીના આદી કંપનીઓમાં

સોલી વધુ ચીનના સંશોધકો અને કમચાલીઓ છે. ભારતમાં એક

સમય નાલાં તકશિલા ની બોલાના હતી અને તેનો કંકો વિશ્વ

ભરમાં વાગતો હતો.... અને આપે....?!

ભારતના શિક્ષણ કોમાની પ્રથમની જ વિદ્યાર્થીઓની

નિંદ્ગીમાં સમજા, પેપર-ધંધામાં, વ્યવહારમાં ઉપયોગી જાય તેવા

પ્રકારનું શિક્ષણ આપવાનું હંતું તે સાથે જે તે કોગની શાળામાં

સ્થાનિક સંસ્કૃત જગતાઈ રહે તે મારે દરેક રાજ્ય સરકારો દ્વારા

આપતી હતી. પરંતુ પથીમાં દોણી અસર થતા શિક્ષણ કોમાની

ખાનગીકરણો પ્રેસા કર્યો તે સરકારો જોગેટાં શિક્ષણ કોમે

નાણાફાળવીએમાં દીવાલ કરવા લાગી તેવી સરકારી કોલેજો, શાળાઓની

મરામત, સુવિધાઓ સહિત શેખાંકિક સાધનોની અછતની શરાણત

જાવા. ઉપરાં સરકારી શાળાના શિક્ષકો ઉપર વધારાની

કામગીરી વસ્તી ગણતરી, ચૂંણી સમયની જરૂરી કાર્યવહી તથા

અન્ય સરકારી કામગીરી સોપવામાં આપતી રહી અને તેનો અસર

સરકારી શાળાઓમાં વિકાસ પર પડી.... તો રાજકીય કોગના કેટલાક

લોકો ખાનગી શાળાને મહિય આપવા સાથે તેમાં ભાગીદાર જની ગાયા

કે પરિયારજોનો નામે ખાનગી શાળાઓ ખોલવા લાગ્યા. તેમાં પણ

શિક્ષણના ખાનગીકરણો પ્રેસા કર્યો તે સરકારો જોગેટાં શિક્ષણ

કોમે સંશોધને મહિય આપવા સાથે તેવા લાગ્યા. તેમાં પણ

શિક્ષણના ખાનગીકરણો પ્રાધાન્ય આપવા મારે ગ્રામીય શાળાઓનો

ઓછી સંખ્યાને બન્ધાન તરીકો અન્ય શાળામાં મર્જ કરવા

થાં....! કર્યા કે દીલી રાજ્ય સિકાય નાણાં ફાળવણીમાં પછાણ રહ્યા

છે....! જીએ કે દીલી રાજ્ય સિકાય કર્યા કે નાણાં ફાળવણીમાં પછાણ રહ્યા

છે....! નીજી તરફ દીલી રાજ્ય સરકારો જોગેટાં નાણાં સિકાય કોગ મારે ફાળવણી કરીને

વિદ્યાર્થીઓની ઉંઘા લાલાય અને આ ભાગનાને સ્વીકારો કરીને.... તે ભાગને શકા

છે....! કે માત્રાં

યુકેન, રશ્યા મહાયુધમાં બનાસકંઈના

બેવિદ્યાર્થીઓમાંથી એક વતન પરત ફરત ફર્યો





બનાસકંઈ બ્યુરો

રિપોર્ટ: દીલીપ ગોડીલ

રશ્યા અને યુકેન વચ્ચે

યુકેન અને રશ્યા વચ્ચેના યુધુધમાં

યુધુધમાં અન્યાન્ય પદ્ધતિના વચ્ચેના યુધુ

