

તંત્રી સ્થાનેથી...

કોરોના કાળમાં ગંભીર અસર થઈ ભાગકોના

ભાણતર પર : પરંતુ ચર્ચા કર્યાં.....?

કોરોના વાયરસ નહીં ધારેલી કેમ નહીં કલેલી મહામારી જની રહેવા પામી છે. જેના પર હરકોઈનું નિયમ્રણ આંદોલન રહ્યું હતું. એમા માનવી હોય કે પણી સરકાર... લાગોના મૃત્યુ થયા. તો સરકારી તંત્ર પણ દોડતું રહ્યું છતાં કંચાં ને કચાંક સ્વાસ્થ્ય સેવાઓની અછત તેમજ ઉંઘાં સ્પષ્ટ ભાવા દેખાઈ ગઈ. જેકે ભારતજ એક એવો દેશ રહો કે જેને કોરોના સાકળ તોડવા લોકડાઉન લાગુ કરી દીધું જેના કારણે કોરોના કેસો ઓછા બન્યા.... જેકે કોરોના વાયરસ ફેલાવાને અટકાવવામાં ભારત નબળ્યું પડ્યું પરંતુ કોરોના કેસો રિકવરી કરવામાં આગળ રહ્યું. સરકારે અનાજ સહિતની સહાય કરી પરંતુ ગરીબોને પુરતી. સહાય નથી પહોંચી તે પણ હકીકત છે. સરકારે ઓધોનિક ક્રીબમાં મોટા પ્રમાણમાં આર્થિક લાભો આપાયા તેમજ વિવિધ ક્રીબોને ધધમતા કરવા, ગતિ આપવા સરકારી વિવિધ સહાય માટેની યોજનાઓ જાહેર કરી તથા અનેકોને સહાય પુરી પાડી જેમા ઊંઘોગ ક્રીબો રોકડ-માફી સહિતના લાભ આપાયા. તો કેટલાક ક્રીબોમાં માફી પણ આપાઈ પરંતુ મધ્યમ વર્ગ, મજૂર વર્ગ કે ગરીબોને નેટા કરવા કોઈ આર્થિક સહાય આપવાથી સરકાર દૂર રહ્યી હતી. કોરોનાની સોચી મોટા ગંભીર અસર વિકાસાં ક્રીબો થયા પામી છે જેમા ભાગકોનું લખિય ઘુઘળું જની જાય તેવી સ્થિતી હતી ભાગકોના વાલીઓ અને મા-બાપ પણ ચિંતામાં મુકાઈ ગયા હતા. છતાં આ બાબતે રાજકીય ક્રીબો કે રાજકીય પંડિતોમાં કોઈ જાહેર ચર્ચા કરી નથી. જે કે સરકારને ભાગકોના લખિયની ચિંતા હોઈ શાળાઓ ખોલવા તેથાર ન હતી. સરકાર ભાગકોની સિંગળી હોડમા મૂકવા માંગતી ન હતી. જે કારણે ૧૮ મહિના જુદી શાળા કાર્ય સ્થળીઠત રહ્યા હતા. અને શાળા બંધ રાખવાનાં કારણોમાં મહારાધ્રમાં શાળા ખુલ્યા જાએ ભાગકો કોરોનાનો ભોગ બન્યા, કાણાટકમાં ૩૦૦ થી વધુ શાળા ભાગકો કોરોનાની ચપેટમાં આવી ગયા, ગુજરાતમાં પણ ડીસાની શાળાની વિધાર્થી કોરોના ચપેટમાં આવી ગયા હતા તેમજ અન્ય સાતેક ગામની શાળામાં વિધાર્થીઓ, શિક્ષકો, શાળાનો સ્ટાફ કોરોના ચપેટમાં આવી ગયો હતો.....!

કોરોના વાયરસ ફેલાવાના શરૂઆતના તલકે ભાગકોને શાળાઓ નહીં મોકલવાની વાલીઓમાં ચિંતા નહીંવિન હતી, પરંતુ શાળાઓનો ખોલવા તેથાર ન હતી. સરકાર ભાગકોની સિંગળી હોડમા મૂકવા માંગતી ન હતી. જે કારણે ૧૮ મહિના જુદી શાળા કાર્ય સ્થળીઠત રહ્યા હતા. અને શાળા બંધ રાખવાનાં કારણોમાં મહારાધ્રમાં શાળા ખુલ્યા જાએ ભાગકો કોરોનાનો ભોગ બન્યા, કાણાટકમાં ૩૦૦ થી વધુ શાળા ભાગકો કોરોનાની ચપેટમાં આવી ગયા, ગુજરાતમાં પણ ડીસાની શાળાની વિધાર્થી કોરોના ચપેટમાં આવી ગયા હતા તેમજ અન્ય સાતેક ગામની શાળામાં વિધાર્થીઓ, શિક્ષકો, શાળાનો સ્ટાફ કોરોના ચપેટમાં આવી ગયો હતો.....!

કોરોના વાયરસ ફેલાવાના શરૂઆતના તલકે ભાગકોને શાળાઓ નહીં મોકલવાની વાલીઓમાં ચિંતા નહીંવિન હતી, પરંતુ શાળાઓનો ખોલવા તેથાર ન હતી. સરકાર ભાગકોની સિંગળી હોડમા મૂકવા માંગતી ન હતી. જે કારણે ૧૮ મહિના જુદી શાળા કાર્ય સ્થળીઠત રહ્યા હતા. અને શાળા બંધ રાખવાનાં કારણોમાં મહારાધ્રમાં શાળા ખુલ્યા જાએ ભાગકો કોરોનાનો ભોગ બન્યા, કાણાટકમાં ૩૦૦ થી વધુ શાળા ભાગકો કોરોનાની ચપેટમાં આવી ગયા, ગુજરાતમાં પણ ડીસાની શાળાની વિધાર્થી કોરોના ચપેટમાં આવી ગયા હતા તેમજ અન્ય સાતેક ગામની શાળામાં વિધાર્થીઓ, શિક્ષકો, શાળાનો સ્ટાફ કોરોના ચપેટમાં આવી ગયો હતો.....!

કોરોના વાયરસ ફેલાવાના શરૂઆતના તલકે ભાગકોને શાળાઓ નહીં મોકલવાની વાલીઓમાં ચિંતા નહીંવિન હતી, પરંતુ શાળાઓનો ખોલવા તેથાર ન હતી. સરકાર ભાગકોની સિંગળી હોડમા મૂકવા માંગતી ન હતી. જે કારણે ૧૮ મહિના જુદી શાળા કાર્ય સ્થળીઠત રહ્યા હતા. અને શાળા બંધ રાખવાનાં કારણોમાં મહારાધ્રમાં શાળા ખુલ્યા જાએ ભાગકો કોરોનાનો ભોગ બન્યા, કાણાટકમાં ૩૦૦ થી વધુ શાળા ભાગકો કોરોનાની ચપેટમાં આવી ગયા, ગુજરાતમાં પણ ડીસાની શાળાની વિધાર્થી કોરોના ચપેટમાં આવી ગયા હતા તેમજ અન્ય સાતેક ગામની શાળામાં વિધાર્થીઓ, શિક્ષકો, શાળાનો સ્ટાફ કોરોના ચપેટમાં આવી ગયો હતો.....!

કોરોના વાયરસ ફેલાવાના શરૂઆતના તલકે ભાગકોને શાળાઓ નહીં મોકલવાની વાલીઓમાં ચિંતા નહીંવિન હતી, પરંતુ શાળાઓનો ખોલવા તેથાર ન હતી. સરકાર ભાગકોની સિંગળી હોડમા મૂકવા માંગતી ન હતી. જે કારણે ૧૮ મહિના જુદી શાળા કાર્ય સ્થળીઠત રહ્યા હતા. અને શાળા બંધ રાખવાનાં કારણોમાં મહારાધ્રમાં શાળા ખુલ્યા જાએ ભાગકો કોરોનાનો ભોગ બન્યા, કાણાટકમાં ૩૦૦ થી વધુ શાળા ભાગકો કોરોનાની ચપેટમાં આવી ગયા, ગુજરાતમાં પણ ડીસાની શાળાની વિધાર્થી કોરોના ચપેટમાં આવી ગયા હતા તેમજ અન્ય સાતેક ગામની શાળામાં વિધાર્થીઓ, શિક્ષકો, શાળાનો સ્ટાફ કોરોના ચપેટમાં આવી ગયો હતો.....!

વંદે માતરમ्

બગોદરા-ધંધુકા હાઈવે પર અક્સમાતમાં ૪ બહેનોનાં મોત

બગોદરા, તા.૦૧૪

ધંધુકા-બગોદરા હાઈવે

કાર નં. જીજે.૦૧.૮૫૪.૮૭૩૮માં

અક્સમાત જોંગ ગણે હોય તેમ

અક્સમાત વહેલી સવારના સુમારે

આઈ બાળાનો ચોલેલો

સાંભળી બન્યા હતું

અને કોઈ બાળાનો ચોલેલો



ન્યૂઝ ઓફ ગાંધીનગર ઈનિક આયોજિત સાહિત્ય સરિતા ગૃપ. આયોજક : પ્રેરીપ રાવલ



દેશાનિક રીતે જોઈએ તો જ્યારે દાકતર મળુંથણે
મૃતક જહેર કરે તેની વીસથી પચ્ચીસ મિનિટથી
શરીર થાય છે અને અગિયારથી યોદ દિવસનો સમય
લ્યે છે. અર્થાત હિન્દુ ધર્મમાં આ દિવસો સુધીની જે
ધાર્મિક વિધિઓ સુચવામાં આવી છે, એ ખૂબ
મહત્વપૂર્ણ છે. કેમકે ત્વાં સુધી આભા એનાં શારીરિક
અસ્તિત્વની આજુભાજુ હાજર હોય છે.
આમ, શાલ, તર્પણ એ શાશ્વત કે નશ્વર, શારીરિક
કે આમિક ખૂશી, પ્રસ્તાવા, સંતોષ માણનું કાર્ય સુધ્યાત્મ
જાણા છે.

અસ્તુ,

(આ વિષય એટલો ગફન છે કે ભીજ પાંચેક લેખ
લખવા છતાં સુદ્ધમ જાણકારી જ મેળવેલી જાણાય.)

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ
નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ નોંધ

નોંધ નોંધ

